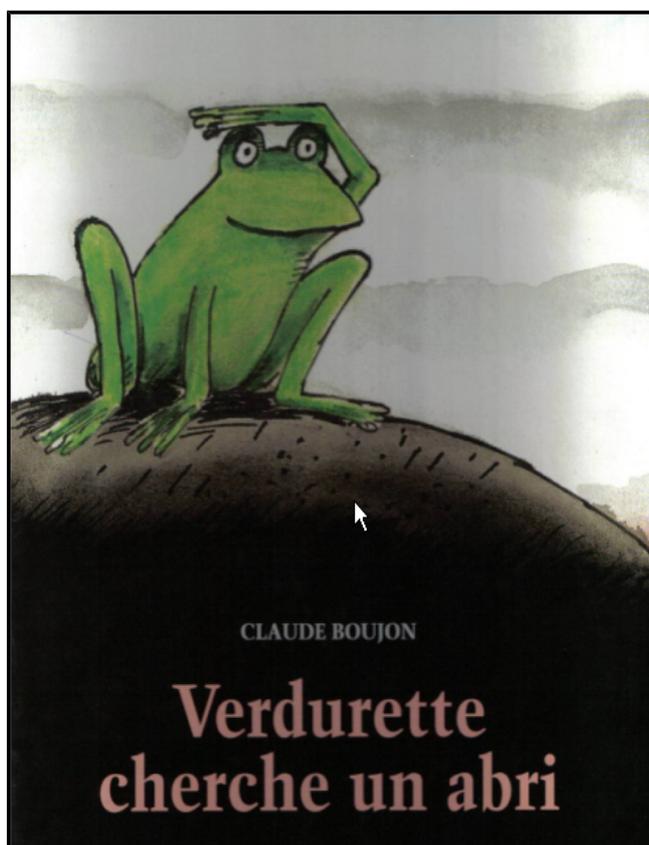


# RENCONTRES USEP MATERNELLE VERDURETTE

*Secteurs du Genevois & du Parmelan*



# *Les principes de la rencontre*

**Rencontre multi activités liée à l'album de Claude Boujon  
qui devra avoir été lu en classe au préalable**

## **Accroche de départ :**

*Verdurette a trouvé un abri à l'étang de la Lèche à St Martin Bellevue,  
nous allons lui rendre visite et découvrir où elle habite désormais... mais avant de trouver cet  
abri, nous aurons des 'épreuves' à faire en équipe.*

- Les enfants sont répartis en 11 équipes (de 5 à 8 élèves) et se déplacent en autonomie d'un atelier à l'autre autour d'un étang ; 1 à 2 parents responsables de chaque atelier ; les enseignants assurent la sécurité : ils sont mobiles sur le parcours et gèrent la rotation d'un atelier à l'autre.
- Les équipes sont constituées en classe et réparties chacune sur un premier atelier (en fonction d'un tirage au sort qui sera effectué au moment du départ) où elles seront conduites par le parent responsable de celui-ci. Elles changent ensuite d'atelier en suivant le sens inverse des aiguilles d'une montre → cf plan ci-après
- Les enseignants des trois classes inscrites sur la même demi-journée, même s'ils ne sont pas de la même école, peuvent se contacter avant la rencontre afin de se concerter sur les équipes de manière à ce qu'elles soient composées d'élèves issus des trois classes et de conserver l'essence de la « rencontre ».
- Les enfants de chaque équipe portent le même badge représentant un animal de l'album (à dupliquer et à fixer avant la rencontre) → cf vignettes ci-après. Les enseignants se coordonnent pour le choix des badges.
- Chaque atelier est tenu par un parent/deux parents qui gère/nt un même atelier durant toute la rencontre (le parent ne suit pas le groupe). Les consignes précises seront communiquées aux bénévoles au moment de l'accueil sur le site, pendant l'installation des enfants.
- Le parcours est formé de onze ateliers associés à une page de l'album. Chaque atelier dure dix minutes. Il démarre à un signal sonore (un coup de sifflet) et se termine à un nouveau signal sonore (deux coups de sifflet) donné par un organisateur. Un battement de 1 à 2 minutes est laissé entre le signal de fin et le signal de démarrage du nouvel atelier afin de laisser le temps aux enfants de se déplacer de l'un à l'autre.
- Chaque atelier est signalé par une vignette de l'album numérotée et plantée sur un piquet de parc → cf liste ateliers et plan général ci-après
- Il n'y a pas de système de récompenses : toutes les équipes reçoivent un brevet USEP de participation spécialement dédié aux rencontres maternelles.
- Chaque classe peut prévoir une pancarte-blason (grand carton, affiche, ...) qui permettra d'identifier son lieu de rassemblement, dès l'arrivée et tout au long de la rencontre.
- Un espace herbeux peut être utilisé pour rassembler les enfants après la fin du dernier atelier en attendant le pique-nique ou l'arrivée du car pour le retour.

- Durée globale de la rencontre : une "grosse" demi-journée, avec un temps de pique-nique sur place.

Arrivée des classes : **9h15**

Temps de la rencontre : 9h30 – 12h

Pique-nique : 12h-13h

Départ des classes : 13h

- La rencontre peut fonctionner avec un minimum de 13/14 adultes. Les enseignants ne sont pas chargés directement d'un atelier, ils apportent leur appui au dispositif en patrouillant sur l'ensemble des ateliers. Les organisateurs USEP coordonnent les rotations.

- **Mise en route :**

- ▶ Les enfants sont accueillis au départ à proximité du panneau général. Chaque classe rassemble les sacs à dos, vestes, ... des enfants à un endroit distinct de manière à éviter les pertes et oublis.

- ▶ Pendant que l'un des coordonnateurs prend en charge les parents responsables d'un atelier, les enseignants prennent leurs élèves pour découvrir le site et les ateliers.

- ▶ Les équipes étant formées préalablement en classe, l'atelier de départ est déterminé par tirage au sort d'une vignette de l'album. Pour ce faire, un enfant de chaque équipe est désigné pour effectuer ce tirage au sort.

- ▶ Avant de rejoindre son atelier avec sa première équipe, chaque parent récupère une pièce du puzzle final (abri de Verdurette) sans la montrer aux enfants.

- ▶ Le signal de fin de l'atelier est donné par un coup de corne de brume. Le signal de début de l'atelier suivant est donné par deux coups de corne de brume.

- **Fin de la rencontre :**

- ▶ Au terme du dernier atelier, le parent responsable de l'atelier revient avec la dernière équipe étant passée au point d'accueil et le matériel. Il prend quelques minutes pour questionner l'équipe présente au sujet des épreuves qu'elle a traversées et pose finalement la question : *Avez-vous vu le nouvel abri de Verdurette ?* Après avoir laissé le temps aux enfants de formuler des hypothèses, le parent leur donne la pièce de puzzle qui lui a été remise au début de la rencontre. Les enfants vont la déposer de manière à reconstituer le puzzle de Verdurette (**1 par équipe soit 11 pièces**) et à découvrir le nouvel abri de Verdurette ...

- ▶ Toutes les équipes se retrouvent donc à proximité du départ pour reconstituer le puzzle.

- ▶ Les brevets USEP seront remis aux enseignants de manière à pouvoir les distribuer aux élèves en classe.

- **Prévoir :**

- tenue adaptée

- pique-nique

- casquette

- crème solaire

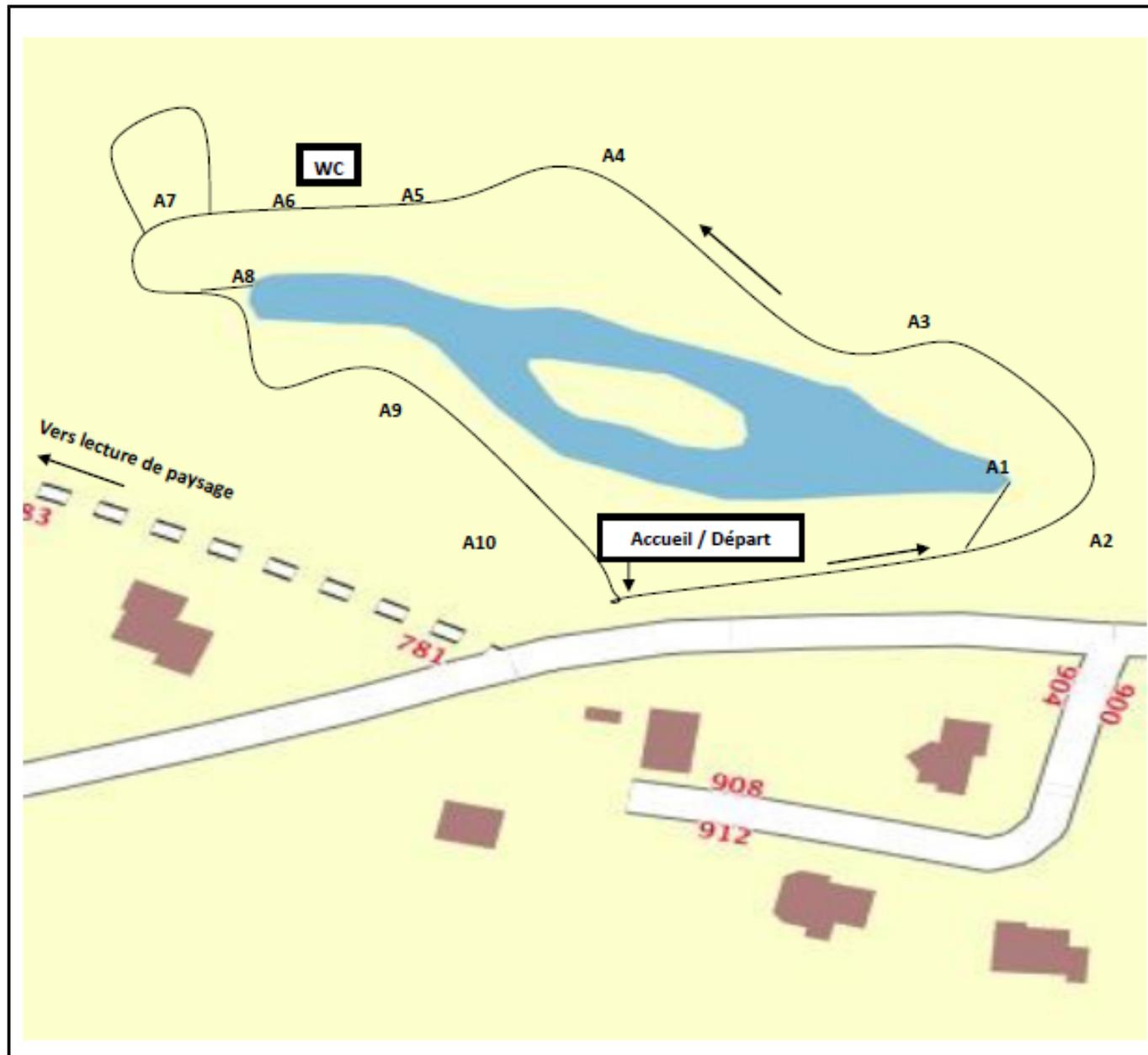
- gourde d'eau

- bouteilles d'eau supplémentaires et verres en plastique à apporter par les enseignants

- papier toilette

**NB : Une toilette sèche est installée sur le site de l'étang de la Lèche.**

*Le lieu : l'étang de la Lèche à Saint-Martin-Bellevue*



# PROMENADE DE L'ETANG DE LA LÈCHE

Si vous allez découvrir doit sa  
chasseurs de l'association  
au début des années 1990,  
avec le soutien des élus de la  
commune, le plan d'eau retrouve  
sa biodiversité, grenouilles rouges et  
la faune qui profite de l'étang  
comme haltes migratoires ou aux  
oiseaux sauvages à la fois, incite le  
visiteur à respecter les essences, au respect des

communes du Pays de Fillière a  
particulièrement remarquable profite aussi aux  
handicapés. Grâce au soutien  
de la commune à travers son programme  
de sentiers, ainsi que des  
travaux de rénovation ont été réalisés dès  
1990 en facilitant l'accessibilité,  
des haltes de pique-nique ont été  
créées et l'étang de la Lèche offre une  
visite privilégiée à l'accès à l'espace  
pour les personnes à mobilité réduite (P.M.R.).

de autour  
de la Lèche



*Le dispositif*



## *Descriptif synthétique des ateliers*

ATELIERS	PHOTOGRAPHIES	DESCRIPTIF
A1		Ponton : photos paysage
A2		Souches : grenouille perchée
A3		Forêt : jeu du facteur (orientation)

<p>A4</p>	  	<p>Rectangle gravillonné : lancer sur cibles</p>
<p>A5</p>		<p>Élément du parcours gymnique : multi-bonds</p>
<p>A6</p>	 	<p>Forêt : construction d'abris (cabanes )</p>

<p>A7</p>		<p>Ancien sentier du parcours santé : parcours mémo</p>
<p>A8</p>		<p>Ponton : tire-bouteilles</p>
<p>A9</p>		<p>Petit bois : course en sacs</p>

A10



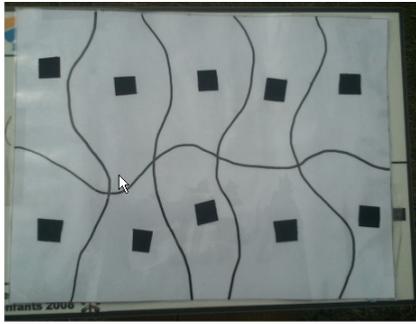
Plantation : chemins de cordes

A11



Table d'accueil : le toucher

Arrivée



Puzzle à compléter pour trouver l'abri de  
Verdurette au terme de la rencontre ...

## *Descriptif détaillé des ateliers*

N°	Contenu	Descriptif	Vignette de l'album	Matériel
A1	Puzzle paysage	Observer le paysage depuis le ponton et remettre dans l'ordre 4,5 ou 6 bandes de photos représentant ce même paysage	9	2 photos découpées en 5 ou 6 bandes verticales
A2	Grenouille perchée	Chat perché en utilisant les souches : 5 grenouilles (souris) et une cigogne (chat) par équipe	33	Souches des arbres
A3	Jeu du facteur	Des boîtes aux lettres (boîtes de Nesquik) sont disséminées dans un espace délimité : les enfants doivent apporter le courrier dans la bonne boîte (1 animal de l'histoire par lettre et par boîte)	15	6 boîtes de Nesquik avec couvercle fendu 1 étiquette animal collée sur chaque boîte 6 jeux de 6 cartes (1 animal de l'histoire par carte)
A4	Lancer sur cibles	Atteindre la cible représentant un ennemi de Verdurette avec une balle molle. En cas de réussite, on recule le point de départ (3 niveaux par cible)	25	au moins 3 cibles ennemis (plastifiées) 3 piquets de parc 3 balles molles
A5	Multi-bonds	Aller le plus loin possible en 3 bonds en partant du bord de l'élément gymnique. L'élève marque l'endroit atteint avec un fanion. Il a 3 essais pour battre son record (varier le type de bonds)	13	6 fanions de couleurs différentes
A6	Cabanes	Construire un abri pour Verdurette avec du bois.	36	Bois récupéré sur place
A7	Parcours mémo	6 photos placées le long du parcours (boucle de l'ancien sentier) Mémoriser les photos et trouver l'intrus (PS/MS) ou les remettre dans l'ordre (GS)	21	2 jeux de 6 photos de Verdurette en action (vignettes de l'album) + 1 intrus
A8	Tire bouteilles	Remonter 6 bouteilles de l'étang (1 vignette aliment par bouteille) : 5 intrus et 1 aliment de la grenouille	11	Bouteilles + vignettes + ficelles
A9	Course en sac	Course en sac sur parcours balisé entre les arbres	17	6 sacs de pommes de terre + balises (jalonnets USEP)
A10	Chemins de cordes	Chaque enfant tient un mousqueton attaché sur une corde : il doit suivre sa corde de bout en bout en décrochant son mousqueton aux croisements	27	6 cordes de couleurs différentes entremêlées 6 longes d'escalade
A11	Le toucher	Des éléments naturels sont posés par terre. Ces mêmes éléments sont placés dans différentes boîtes opaques (1 boîte/enfant). L'objectif est d'identifier, par le toucher, ces différents éléments en plongeant la main dans le sac. PS & MS : ils peuvent observer ce qui est par terre. GS : ils ferment les yeux.	31	Éléments divers : plume, galet, gland, feuille d'arbre, noix, pomme de pin, écorce, branche de sapin, laine, ... Petits sacs opaques.

## *Liens utiles pour travailler sur Verdurette en classe*

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/vallee-verte/spip.php?article327>

[http://www.ac-grenoble.fr/usep/leman-saleve/IMG/pdf\\_Module\\_EPS\\_et\\_Maitrise\\_de\\_la\\_langue-Verdurette.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/usep/leman-saleve/IMG/pdf_Module_EPS_et_Maitrise_de_la_langue-Verdurette.pdf)

<http://litteratur62.etab.ac-lille.fr/index.php?post/2011/02/07/Pauvre-Verdurette-de-Claude-BOUJON>